

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Б1.В.ДВ.03.02 Археография исторических источников XX  
- XXI вв.

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Направленность (профиль)

46.03.02 Документоведение и архивоведение

Форма обучения

заочная

Год набора

2022

Красноярск 2022

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Программу составили \_\_\_\_\_

---

должность, инициалы, фамилия

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью курса является формирование у студентов осознания важности сохранения документальных памятников путем их сбора, изучения и последующей публикации.

Цель изучения дисциплины соответствует целям и задачам ООП, в том числе установление междисциплинарных связей между вспомогательной исторической дисциплиной «Археография исторических источников XX- XXI вв.» и другими дисциплинами гуманитарного цикла и связанным с формированием таких социально-личностных компетенций как:

1. Способностью к саморазвитию, повышению своей квалификации и мастерства; повышению мотивации образовательной деятельности студентов при овладении специальными знаниями и навыками в свете более глубокого осознания их будущей профессиональной ориентации;
2. Способностью и готовностью работать в коллективе;
3. Обладание навыками самостоятельной работы, умение планировать свое время и организовывать деятельность.
4. Воспитание активной жизненной позиции, направленной на сохранение исторических источников.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

сформировать у студентов ясное представление о вспомогательной исторической дисциплине «Археография исторических источников XX - XXI вв.» как области научного знания, объекте и предмете ее исследования;

- дать представление о проблемах развития археографии на современном этапе;
- сформировать у студентов установку на выявление и сбор письменных исторических источников;
- познакомить студентов с существующими публикациями документов с целью их оценки, изучения и выявления позитивных и негативных сторон.

### 1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
<b>ПК-10: Способен к осуществлению работ по созданию научно-справочного аппарата, его применению в поисковой работе, а также использованию архивных документов (в том числе для выставочных работ)</b>	
ПК-10.1: Анализирует научный потенциал архивных документов в исследовательской и выставочной работе	научный потенциал архивных документов в исследовательской и выставочной работе Анализировать научный потенциал архивных документов в исследовательской и выставочной работе Навыками анализа научного потенциала архивных

	документов в исследовательской и выставочной работе
ПК-10.2: Определяет цели, содержание научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования	цели, содержание научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования Определять цели, содержание научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования Навыками определения цели, содержание научно-справочного аппарата при его создании, возможности его использования
ПК-10.3: Проектирует организацию совместной и индивидуальной научно-исследовательской деятельности при создании научно-справочного аппарата; предлагает и использует различные варианты применения научно-справочного аппарата в поисковой, выставочной работах, анализе архивных документов	содержание научно-справочного аппарата Проектировать организацию совместной и индивидуальной научно-исследовательской деятельности при создании научно-справочного аппарата; предлагать и использовать различные варианты применения научно-справочного аппарата в поисковой, выставочной работах, анализе архивных документов Проектировать организацию совместной и индивидуальной научно-исследовательской деятельности при создании научно-справочного аппарата; предлагать и использовать различные варианты применения научно-справочного аппарата в поисковой, выставочной работах, анализе архивных документов
<b>ПК-9: Способен применять научные методы при исследовании объектов профессиональной деятельности и самостоятельно работать с различными источниками информации</b>	
ПК-9.1: Умеет самостоятельно работать с различными источниками информации	источники информации самостоятельно работать с различными источниками информации навыками самостоятельной работы с различными источниками информации
ПК-9.2: Разрабатывает методики научно-исследовательской работы с различными источниками информации	методики научно-исследовательской работы с различными источниками информации Разрабатывать методики научно-исследовательской работы с различными источниками информации навыками разработки методик научно-исследовательской работы с различными источниками информации
ПК-9.3: Применяет научные технологии, методы, приемы, инструменты поиска, анализа, обработки данных	научные технологии, методы, приемы, инструменты поиска, анализа, обработки данных Применять научные технологии, методы, приемы, инструменты поиска, анализа, обработки данных Навыками применения научных технологий, методов, приемов, инструментов поиска, анализа, обработки данных

#### 1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад. час)	Семестр					
		1	2	3	4	5	6

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
<b>1. Модуль 1.</b>									
	1. Тема 1. Вводная лекция. Археография в XX в. новые задачи в публикации документов как исторических источников.	2							
	2. Тема 2. Методические и организационные вопросы публикации исторических документов. Выявление и отбор документов для публикации. Выбор и передача текста документов. Археографическое оформление документов	2							
	3. Тема3.Понятие «публикация» в археографии. Условия осуществления археографической публикации.	2							
	4. Тема4.Значение археографической публикации. Классификация ретроспективных публикаций. Объект и предмет археографии.	2							

5. Тема 5. Специфика археографии отечественной истории XX века. Отечественная история XX века в советской археографии.	2							
6. Тема 6. Археографическое освоение истории XX века. Археографические центры России.	2							
7. Структура археографии. Роль и место «полевой» археографии. Археографические центры и экспедиции в России. Камеральная, эдиционная археография. Общее и специфическое в работе архивиста, археографа и историка-исследователя. Связь и соотношение археографии с другими научными дисциплинами: источниковедением, текстологией, документоведением, архивоведением, историографией, исторической наукой в целом и всем комплексом так называемых вспомогательных исторических дисциплин. Понятие научной публикации в археографии. Разграничение понятий «публикация документа вообще» и «публикация документа в качестве исторического источника». Признаки археографической публикации. Условия ее осуществления. Соотношение публикации документа с самим документом. Общественные функции публикации и археографии. Классификация документальных изданий. Проблема целевого назначения публикации в археографии.			1					
8. Тема 2. Методические и организационные вопросы публикации исторических документов. Выявление и отбор документов для публикации. Выбор и передача текста документов. Археографическое оформление документов			2					



<p>9. Подготовка научной публикации исторических источников</p> <p>Выбор объектов публикации в археографии, невозможность научного обоснования его критериев. Критерии фильтрации (отбора) документа для документальной публикации.</p> <p>Основные факторы, влияющие на выбор документов в качестве объектов публикации: историографический, архивоведческий и источниковедческий. Принципы систематизации документов в документальной публикации. Понятие «темы» публикации (издание тематических сборников). Выбор документов для публикации по объективным критериям (пофондовые и повидовые издания).</p> <p>Проблема выявления документов издания, понятие источников выявления. Источниковедческий анализ выявленных документов. Условия повторной публикации документа.</p> <p>Отбор как необходимость, а не самоцель. Принципы отбора, субъективность при</p>			1					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

<p>10. Тема 3 . Археографические публикации.  Разнообразие публикаций и причины этого.  Классификация по назначению (адресу) публикации:  научные (в том числе академические), научно-популярные, учебные издания. Классификация публикаций по способу воспроизведения текста: документальные, критические. Классификация по характеру издания: типографское, кинематографическое, звуковое, компьютерное издание. Классификация по форме публикации. Классификация по объему (масштабу) публикации: отдельное издание, серия, библиотека. Классификация по полноте охвата источников: корпус (полное собрание сочинений), сборник (антология, хрестоматия). Археографическая база исторической науки как совокупность ретроспективно опубликованных источников.</p>			2					
--	--	--	---	--	--	--	--	--

<p>11. Тема 4. Работа с текстом как основа процесса научной публикации в археографии  Проблема выбора и воспроизведения текста публикуемого документа. Понятия: «источники текста», «редакция», «список», «вариант» и т.д.  Соотношение текстов документа. Необходимость соблюдения принципа сохранения («отражения») всех имеющихся источников текста документа при его публикации.  Приемы передачи (способы воспроизведения) текста при публикации.  Передача текста. Критическая (научно-критическая) передача текста. Допустимые и недопустимые действия по передаче текста. Текстуальные примечания при критической передаче текста. Недостатки критической передачи текста. Проблема реконструкции текста.  Понятие рецензии текста.  Дипломатическая передача текста. Ее особенности.  Факсимильная передача текста. Назначение и виды факсимильных изданий. Репринты. Понятие реконструкции текста. Сочетание способов.  Другие способы воспроизведения памятников и сочетания способов  Задача обеспечения источниковедческой полноценности публикации, Проблема выбора основного текста.  транскрипции текста. условия допустимости изменений графики и орфографии текста документа при публикации. Методика прочтения текста, разделения его на слова, предложения, абзацы.  Работа по воспроизведению текстов документов древних, нового и новейшего времени. Сохранение при этом фонетических особенностей текста и специфических выражений, присущих разным эпохам.  Условия и приемы раскрытия сокращений в тексте документов.  Вопросы эмендации текста. Особенности выбора основного текста документов раннего периода.  Необходимость представления в издании всей динамики развития текста публикуемого документа.  Проблемы транскрипции текста. Условия допустимости</p>	<p>11</p>							<p>10</p>
--	-----------	--	--	--	--	--	--	-----------

12.							76	
Bcero	12		16				76	

#### **4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины**

**4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):**

1. Курс «Археография исторических источников XX - XXI вв.» обеспечен полным комплектом лекций в электронном виде с презентациями, а также комплектом тестовых заданий для самостоятельной работы в электронном виде.

#### **4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:**

1. Информационно-справочная система архивной отрасли (ИССАО), официальная база данных Федерального архивного агентства (Соглашение о научно-техническом сотрудничестве между Росархивом, ВНИИДАД и ЗАО «ТЕРМИКА» от 18.03.2003, рекомендована Федеральным архивным агентством в качестве «официальной отраслевой базы» к использованию в органах управления архивным делом, федеральных и государственных архивах, муниципальных архивах, службах документационного обеспечения управления (ДОУ)
2. Режим доступа : <http://www.termika.ru/dou/progr/issao.html>

#### **5 Фонд оценочных средств**

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### **6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

Аудиторные занятия и СРС по дисциплине «Археография исторических источников XX - XXI вв.» проходят в аудиториях, оборудованных мультимедийными средствами обучения, в компьютерных классах, обеспечивающих доступ к сетям типа Интернет.